

**STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH,
ZAPOBIEGAWCZYCH I INTERWENCYJNYCH
WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH**

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz.U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z późn. zm - tekst jednolity Dz.U. z 2002r. Nr 11 poz.109 z /oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.*
2. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z późn. zm./*
3. *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii / Dz.U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.*
4. *Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./*
5. *Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1977 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.*
6. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55).*
7. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz.U. z 1996 r. Nr 67 poz.329 z późn. zm./*
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem / Dz.U. Nr 26 poz.226*

ROZDZIAŁ I

Podstawa prawna postępowania pracowników szkoły oraz policji w sytuacjach zagrożenia młodzieży szkolnej demoralizacją – wybrane zapisy w aktach prawnych.

§ 1

1. Na terenie szkoły może dochodzić do zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu (czasem nawet życiu) uczniów.
2. Szczególny obowiązek reagowania, w przypadku stwierdzenia u młodych ludzi niepokojących sygnałów w zachowaniu, spoczywa właśnie na szkole - z racji charakteru tej placówki.
3. Szkoła jest placówką zobowiązaną do wczesnej diagnozy objawów niedostosowania społecznego, profilaktyki oraz oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych wobec uczniów.
4. Konieczna jest właściwa reakcja wychowawcy, pedagoga, dyrekcji szkoły, adekwatna do zaistniałego zdarzenia, oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji, daje gwarancję, że podjęte działania zapewnią bezpieczeństwo uczniów.
5. Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie skutecznej interwencji z zachowaniem wszelkich praw osób uczestniczących w zdarzeniu, a w szczególności praw ucznia.

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

§ 2

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. dotyczy szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
2. Zgodnie z § 2 powyższego rozporządzenia działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole i placówce polega w szczególności na:
 - systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem,
 - informowaniu o narkomanii i jej skutkach,
 - współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
 - poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków i substancji, o których mowa w §1 przytoczonego rozporządzenia.
 - w przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii.

§ 3

1. Niepokojącymi przejawami demoralizacji dzieci i młodzieży są zachowania problemowe, z których za najbardziej zagrażające dla zdrowia uznaje się narkomanię, alkoholizm i prostytucję. Są to zjawiska, wobec których nikt z ludzi dorosłych nie może pozostawać obojętny, zwłaszcza, że zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży najczęściej ze sobą współwystępują.
2. Picie alkoholu czy odurzanie się narkotykami współwystępuje z zachowaniami agresywnymi, przestępczymi, wczesną inicjacją seksualną. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną niedostosowania społecznego, nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności popełniania przestępstw przez dzieci i młodzież.
3. **Jeżeli zdarzenia, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, powtarzają się, świadczy to o jego demoralizacji.** Nakłada to na szkołę obowiązek powiadomienia Policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego o tej szczególnej sytuacji.
4. **Spożywanie przez ucznia, który ukończył 17 lat, alkoholu na terenie szkoły** stanowi wykroczenie z art. 431 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.
5. Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:
 - posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
 - wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
 - udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
 - wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

6. **Każde z opisywanych powyżej zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.**
7. **Uczeń, który dopuszcza się powyższych czynów po ukończeniu 17 lat popełnia przestępstwo i podlega przepisom ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego.**
8. W przypadku zaistnienia jednego z powyższych przestępstw na terenie szkoły, należy wezwać Policję.
9. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić Policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub Policję

§ 4

1. **Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania Policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982r.**
2. O postępowaniu w sprawach nieletnich Policja zgodnie z treścią art. 37 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w wypadkach nie cierpiących zwłoki zbiera i utrwała dowody czynów karalnych popełnionych przez nieletnich, dokonuje ujęcia nieletnich (czynność poprzedzająca zatrzymanie nieletniego), a także wykonuje czynności w określonym zakresie zlecone przez sędziego rodzinnego.
3. Dokumentem wewnętrznym uściślającym te zasady jest Zarządzenie nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
4. Do wszystkich podmiotów stosujących przepisy ustawy, a w szczególności do sędziów sądów rodzinnych, kuratorów sądowych, prokuratury, policji, kadry rodzinnych ośrodków diagnostyczno - konsultacyjnych, zakładów dla nieletnich, placówek opiekuńczo - wychowawczych, specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych, szkół i poradni psychologiczno - pedagogicznych kierowana jest preambuła ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich wskazująca na konieczność stwarzania warunków sprzyjających powrotowi do normalnego życia nieletnim, którzy popadli w konflikt z prawem.

§ 5

1. Do podejmowania działań interwencyjnych przez szkołę w sytuacjach kryzysowych zobowiązują treści zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
2. § 9 powyższego rozporządzenia stanowi:
 - „Szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W PIONKACH

w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki, o których mowa w § 1 cytowanego rozporządzenia".

- Treść § 10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania, zgodnie ze statutem, strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych, wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

ROZDZIAŁ II

Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Pionkach.

Opracowana przez szkołę strategia jest zbieżna ze Statutem, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktycznym. Jej treści obejmują w szczególności: systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli.

1. systematyczne realizowanie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów poprzez zajęcia prowadzone przez:
 - wychowawców klas,
 - pedagoga szkolnego,
 - pielęgniarkę szkolną (zgodnie z opracowanym harmonogramem oraz wg potrzeb),
 - psychologa szkolnego,
 - specjalistów zapraszanych z zewnątrz (Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych itp.),
2. promowanie zdrowego stylu życia poprzez:
 - uprawianie turystyki,
 - sportowe zajęcia pozalekcyjne.
3. współpracę z rodzicami, w tym:
 - podejmowanie przez wychowawców, w ramach zebrań klasowych, działań zmierzających do pedagogizacji rodziców,
 - informowanie Rady Rodziców o wszystkich przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę oraz realizację postulatów rodziców w tym zakresie,
 - organizowanie dla rodziców prelekcji tematycznych (w zależności od potrzeb).

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

4. systematyczne wspieranie przez szkołę młodzieży zagrożonej uzależnieniem poprzez:
 - organizowanie indywidualnych lub grupowych zajęć o charakterze terapeutycznym prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego,
 - umożliwianie uczniom indywidualnych rozmów z psychologiem lub pedagogiem szkolnym, ułatwiających rozwiązywanie problemów, z którymi młodzież sobie nie radzi,
 - kierowanie uczniów i ich rodziców do specjalistycznych placówek, takich jak MONAR, KARAN, Poradnia Zdrowia Psychicznego itp.
 - realizowanie programów profilaktycznych,
 - stwarzanie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.

5. Prowadzenie działalności informacyjnej z zakresu problematyki uzależnień poprzez:
 - upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat szkodliwości środków psychoaktywnych,
 - udostępnianie rodzicom literatury fachowej zgromadzonej w zasobach szkolnych,
 - wywieszenie w ogólnodostępnym miejscu informacji na temat instytucji zajmujących się problematyką uzależnień.

§ 7

Treść i formę zajęć profilaktycznych dostosowuje się do wieku uczniów oraz do charakteru pojawiających się problemów i ryzykownych zachowań młodzieży.

1. W realizacji programu profilaktyki szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:
 - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pionkach,
 - Ośrodkami Pomocy Społecznej,
 - Policją,
 - Powiatową Stacją Sanitarno –Epidemiologiczną w Radomiu
 - Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie.
 - Stowarzyszeniem Amazonek w Pionkach.
 - Starostwem Powiatowym w Radomiu Zespół Przeciwdziałania Uzależnieniom i Promocji Zdrowia.
 - Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pionkach.

2. Również w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli uwzględnia się problematykę profilaktyki uzależnień.

§ 9

Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

1. Dyrektor szkoły:
 - realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły,

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

- monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych,
 - na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii,
 - podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem praw uczniów, jak i ich rodziców.
2. Nauczyciele i wychowawcy klas:
- realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Szkolnym Programie Wychowawczym, Szkolnym Programie Profilaktyki oraz w Planach Pracy Wychowawcy Klasowego
 - systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań
 - realizują zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia
 - uczestniczą w kursach, szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem
 - wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia
 - wychowawcy klas organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, zapraszają specjalistów z zakresu tej tematyki
 - wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy oraz sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych
 - wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, a także pielęgniarką szkolną w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.
3. Pielęgniarka szkolna podczas pobytu na terenie szkoły:
- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji
 - wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia
 - powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających
 - współpracuje z pedagogiem i psychologiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

§ 10

1. Niniejsza strategia działań zawiera procedury postępowania pracowników szkoły w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych z zachowaniami młodzieży naruszającymi zasady współżycia społecznego, używaniem przez uczniów alkoholu lub innych środków odurzających, czy też naruszenia prawa (popęlnienie przestępstwa, czynu karalnego).
2. W każdym przypadku prowadzona jest dokumentacja dotycząca konkretnej interwencji, podpisana przez dyrektora szkoły, pracownika szkoły podejmującego działania oraz przez rodzica ucznia objętego tym działaniem.

Procedura nr 1

Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazania go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.

Procedura nr 2

Procedura postępowania w wypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji:

1. Przekazać ustną informację wychowawcy klasy,
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności.

4. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
5. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 431 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

Procedura nr 3

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Procedura nr 4

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

§ 10

Zasady współpracy szkoły z policją.

W ramach działań profilaktyczno-wychowawczych w zakresie profilaktyki zagrożeń, szkoła powinna utrzymywać stałą współpracę z odpowiednimi organami Policji.

Koordinatorami współpracy powinni być: ze strony szkoły – pedagog/psycholog szkolny; ze strony Policji – specjalista ds. nieletnich i patologii. Wspólnie z dzielnicowym rejonu, w którym znajduje się szkoła, powinni oni ustalić wzajemne zasady kontaktowania się w sprawach bieżącej wymiany informacji i rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem uczniów.

Wzywanie Policji do szkoły:

1. Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w obowiązujących w szkole procedurach albo, gdy wyczerpane zostaną wszystkie środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w której obecność przedstawicieli Policji nie była konieczna.
2. Każde, dotyczące uczniów, wezwanie przedstawiciela Policji do szkoły powinno być wcześniej uzgodnione z Dyrektorem szkoły.

Współpraca szkoły z Policją obejmuje:

1. Organizowanie spotkań kadry pedagogicznej szkoły z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich, dotyczące tematyki zagrożeń młodzieży przestępczością, uzależnieniami oraz demoralizacją.
2. Organizowanie spotkań tematycznych młodzieży szkolnej z przedstawicielami Policji, między innymi na temat:
 - odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne,
 - prawnych aspektów narkomanii,
 - wychowania w trzeźwości,
 - sposobów unikania tego typu zagrożeń.
3. Informowanie Policji o zaistnieniu na terenie szkoły zdarzeń noszących znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz o zaistniałych przypadkach świadczących o demoralizacji uczniów.
4. Przeciwdziałanie, narastającemu wśród młodzieży, problemowi palenia papierosów (pogadanki w ramach lekcji wychowawczych).

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH

5. Wspólny udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W PIONKACH